

Indsatskatalog, Familiehuset

Indsats: Familie- behandling jf. SEL § 52.3.3, § 11, 3	
Målgruppe	<p>Målgruppen dækker familier med børn i en udviklingsmæssig risikosituation, sårbare og truede børn/unge og børn/unge med alvorlige problemer, - dvs. hvor der er udtrykt bekymring for et barns trivsel og udvikling fra enten forældre, daginstitution, skole eller andre, og en sagsbehandler er blevet inddraget.</p> <p>Samtidig er målgruppen familier, der er indstillet på at arbejde med en ændring af deres situation, eller hvor det vurderes, at de kan bringes til en sådan indstilling gennem en motiverende indsats.</p> <p>Endelig skal en forandring forekomme realistisk inden for en rimelig tidshorisont set i forhold til barnets eller den unges omsorgs- og udviklingsbehov.</p>
Kvalitetsmål	<p>Formålet med familiebehandling er at belyse og bearbejde familiens vanskeligheder ved en målrettet indsats i forhold til relationerne og samspillet i familien.</p> <p>Med barnet eller den unge i centrum arbejdes der med risikofaktorer og de relationelle og strukturelle problemer, der er i familien og mellem de involverede systemer, hvor barnet eller den unge færdes.</p> <p>Formålet med indsatsen er, at familien bevares samlet og bringes til selv at tage vare på barnets/den unges trivsel og udvikling, herunder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At hjælpe familien at få mere hensigtsmæssige samspilsformer og positive indbyrdes relationer. • At fremme barnets udviklingsbetingelser i samarbejde med forældrene og barnet. • At styrke forældrenes kompetencer, så de symptomer, barnet/den unge udviser, forsvinder eller nedbringes. • At hjælpe forældrene til at finde ressourcepersoner i deres nærmiljø, som kan støtte dem både under og efter behandlingen. <p>At holde fokus på børneperspektivet samt øge forældrenes viden og forståelse for børns udvikling og behov.</p>

<p>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</p>	<p>Familiehuset udarbejder en behandlingsplan med udgangspunkt i de problematikker, der ligger til grund for henvisningen, og med de af familien og myndighedsafdelingens ønskede mål for øje.</p> <p>Familiebehandlingsforløb er fleksibelt tilrettelagt i forhold til problemkompleks og tilpasses udviklingsniveau og familiens ressourcer. Familiebehandlingsforløbet kan f. eks. sammensættes af:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtaler med hele eller dele af familien • Individuelle samtaler • Udviklingsorienterede familieaktiviteter • Familieøvelser med videofeedback • Behandlingsorienterede aktiviteter/elementer af sandplay/legeterapi, theraplay o.l. • Netværksmøder, netværksarbejde o.l. <p>Arten og antallet af elementer, der indgår i behandlingen vil ofte variere over tid. Der afholdes møder med de involverede systemer i det omfang, der er nødvendigt for et godt resultat af behandlingen.</p> <p>Et behandlingsforløb vil også kunne udgøre et supplement til andre mere omfattende, støttende eller anbringende foranstaltning vedr. barnet</p>
<p>Borgerens opgaver</p>	<p>For at børn/familien skal profitere af hjælpen, skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats.</p> <p>Familien skal også kunne gå ind i et ændringsarbejde på grundlag af forskellige typer af strukturerede og intensive samtaler/øvelser/hjemmeopgaver.</p>
<p>Vejledende tidsforbrug</p>	<p>Familiebehandlingsforløbet tager udgangspunkt i det, som familien i samarbejde med sagsbehandleren i myndighedsafdelingen har formuleret og beskrevet på baggrund af en børnefaglig undersøgelse. Et forløb starter normalt med et opstartsmøde, hvor den ene eller begge forældre, evt. børnene eller andre vigtige personer samt sagsbehandleren er til stede, og hvor der tales om hvilke ønsker og behov, der er for forandringer i familien.</p> <p>Det aftales med den enkelte familie, hvor ofte det gi-</p>

	<p>ver mening at mødes og om det skal foregå i Familiehusets lokaler eller i familiens hjem. I mange tilfælde vil en kombination være løsningen. Hvis målet vurderes at kunne nås lige så godt i Familiehusets lokaler, så er det den ramme, der anvendes.</p> <p>Typisk vil aktiviteterne være hyppigst i starten af et forløb og der vil være lidt længere intervaller mellem møderne senere, således at familien selv kan øve sig i at indarbejde nye måder at være familie på. Der tales også med forældrene om, hvem det er relevant at invitere med til samtalerne fragang til gang. I nogle forløb kan det være godt at invitere en pædagog eller lærer, en veninde, bedsteforældre eller andre relevante personer med til en eller flere samtaler.</p> <p>Andre gange inddrages det private og offentlige netværk ved afholdelse af netværksmøder. Antal aftaler med familien kan variere fra flere gange om ugen. Samtalerne vil dog, alt efter hvad der er mest formålstjenligt, typisk indgås med 1-2 ugers intervaller for så senere i forløbet at blive indgået med større intervaller.</p> <p>Opfølgning sker første gang senest efter 3 måneder, hvor forløbet vurderes i forhold til mål og udbytte. Herefter hver 6. måned med mindre andet er aftalt med familierådgiver. Familiehuset fremsender statusrapport til familien og den henvisende sagsbehandler i passende tid forud for statusmøde. Familien tilbydes at gennemlæse skrivelsen inden afsendelsen. I skrivelsen beskrives forløbet, samarbejdet med familien og de overordnede temaer, der har været arbejdet med.</p> <p>Forløbet ophører, når formålet er opnået eller indsatsen ikke længere er formålstjenlig.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	Som ovenfor.
Andet	Ydelsen leveres af familiebehandlere og psykologer

Indsatskatalog, Familiehuset

<p>Indsats: Individuelle samtaler (behandling) til børn og unge, jf. § 52.3.3</p>	
Målgruppe	Børn og unge med psykiske, sociale og udviklingsmæssige vanskeligheder, der har særlig behov for støtte.
Kvalitetsmål	Formålet med individuel behandling er at barnet/den unges psykiske, sociale og udviklingsmæssige vanskeligheder bearbejdes for herigennem at støtte og styrke dem i deres udvikling og evne til at mestre livet.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>Individuel behandling tager udgangspunkt i helt konkrete psykiske, følelsesmæssige og sociale belastninger i barnet/den unges liv.</p> <p>Indsatsen kan for eksempel bestå i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuelle samtaler med barnet/den unge • Sandplayforløb, lege- og tegneterapi, samt elementer af theraplay. • Faglig sparring med samarbejdspartnere <p>Den individuelle behandling står ikke alene, men suppleres med familie- og forældresamtaler, lige som det tilstræbes at andre relevante personer i netværket inddrages.</p>
Borgerens opgaver	For at børn/familien skal profitere af hjælpen, skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats.
Vejledende tidsforbrug	Som udgangspunkt i Familiehusets lokaler. Men behandlingen kan i sjældne tilfælde også finde sted andre steder, eks. vis i eget hjem. I de fleste tilfælde vil samtalefrekvensen indledningsvist være én samtale om ugen af en times varighed. Specielle omstændigheder kan gøre det nødvendigt med hyppigere samtaler i opstartsfasen, f.eks. selvmordsrisiko. Senere i forløbet bliver samtalerne afviklet hver 14. dag eller 1 gang om måneden. Omfang aftales for hver enkelt opgave. Forældrene er med på opstartsmødet, og de inddrages

	<p>som regel gennem fælles samtaler og/eller vejledning, når der er tale om større børn. Omfanget af forældreinddragelsen varierer. I forhold til de unge inddrages forældrene, hvis det er relevant for behandlingen.</p> <p>Hvis barnet/den unge bor hos plejeforældre startes samtaleforløbet op uden plejeforældres tilstedeværelse. Dette er for at sikre barnet/den unge et trygt og neutralt rum.</p> <p>Hvis der til biologisk familie er tilknyttet en familiebehandler, samarbejdes der med denne.</p> <p>Opfølgning sker i forhold til det antal gange bevillingen lyder på, eller første gang efter 3 måneder, hvor forløbet vurderes i forhold til mål og udbytte. Statusrapport fremsendes i passende tid forud for opfølgningsmødet.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	Som ovenfor.
Andet	Ydelsen leveres af familiebehandlere

Indsatskatalog, Familiehuset

Indsats: Psykologsamtaler til børn og unge, jf. SEL § 52.3.3	
Målgruppe	<p>Tilbuddet henvender sig til børn og unge, der har været udsat for længerevarende svigt, selvmordsforsøg, incest og andre traumer. Det er f. eks. børn og unge, der er angste eller udviser depressive symptomer. De kan være i krise, have vanskeligt ved at indgå i relationer med voksne og/eller jævnaldrende. Et andet symptom kan være, at de bliver væk fra skolen. Flere af disse børn og unge er vurderet af Børnepsykiatrien og har diagnoser.</p>
Kvalitetsmål	<p>Formålet med psykologsamtaler er at bearbejde barnet/den unges psykiske, sociale og udviklingsmæssige vanskeligheder for herigennem at støtte og styrke dem i deres evne til at mestre livet og dermed sikre den nødvendige udvikling og trivsel.</p>
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>Under psykologsamtalerne er der fokus på forbindelsen mellem tanker, følelser og adfærd. Der arbejdes målrettet og struktureret på at opnå en bedring i forhold til følelsesmæssigt belastende situationer eller uhenigtsmæssig adfærd. Problemet bearbejdes ved at finde færdigheder, kompetencer og evner, der sigter mod at give barnet redskaber, der muliggør udvikling og trivsel.</p> <p>Samtalen kan, vurderet ud fra barnets alder, udvikling, evnen til refleksion og problemstilling, eksempelvis suppleres med leg, sandplay og tegning. Det er det konkrete problem og barnets/den unges ressourcer, der er bestemmende for metodevalget.</p>

Borgerens opgaver	<p>For at børn/familien skal profitere af hjælpen, skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats.</p>
Vejledende tidsforbrug	<p>Psykologsamtaler til børn og unge tilbydes både som en særskilt ydelse og som en del af en samlet familiebehandling. Samtalerne tilbydes også i de tilfælde, hvor barnet/den unge er tilknyttet en anden foranstaltning, som sikrer de rammer, der fremmer den nødvendige udvikling og trivsel.</p> <p>Som udgangspunkt i Familiehuseets lokaler. Behandlingen kan også finde sted andre steder, eks. vis i eget hjem, på opholdssteder eller på efterskoler.</p> <p>I de fleste tilfælde vil samtalefrekvensen indledningsvist være én samtale om ugen af en times varighed. Specielle omstændigheder kan gøre det nødvendigt med hyppigere samtaler i opstartsfasen, f.eks. selvmordsrisiko. Senere i forløbet bliver samtalerne afviklet hver 14. dag eller 1 gang om måneden. Omfang aftales for hver enkelt opgave.</p> <p>Forældrene er med på opstartsmødet, og de inddrages som regel gennem fælles samtaler og/eller vejledning, når der er tale om større børn. Omfanget af forældreinddragelsen varierer. I forhold til de unge inddrages forældrene, hvis det er relevant for behandlingen.</p> <p>Hvis barnet/den unge bor hos plejeforældre startes samtaleforløbet op uden plejeforældres tilstedeværelse. Dette er for at sikre barnet/den unge et trygt og neutral rum.</p> <p>Hvis der til biologisk familie er tilknyttet en familiebehandler, samarbejder psykologen med denne.</p> <p>Opfølgning sker i forhold til det antal gange bevillingen lyder på, eller første gang efter 3 måneder, hvor forløbet vurderes i forhold til mål og udbytte. Statusrapport fremsendes i passende tid forud for opfølgingsmødet.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	<p>Som ovenfor.</p>
Andet	<p>Ydelsen leveres af psykologer</p>

Indsatskatalog, Familiehuset

Indsats: psykolog- behandling til børn på krisecenter, jf. SEL § 109 stk. 5	
Målgruppe	Alle børn (fra Norddjurs Kommune), uanset alder, der ledsager deres mor under ophold på Randers eller Aarhus Krisecenter tilbydes lovpligtig psykologbehandling.
Kvalitetsmål	En stor del af de børn og unge, som følger deres mor på krisecenter har overhørt eller overværet vold mod moderen. Mange har også selv været udsat for vold. Formålet med psykologbehandlingen er derfor at give dem en professionel og hurtig hjælp til at håndtere deres situation.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>Behandlingen udføres af en autoriseret psykolog og omfatter bearbejdning af barnets situation på grund af den oplevede vold i hjemmet/de nære relationer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terapeutisk behandling af barnet • Rådgivning og vejledning • Samtaler med barnets mor om hvordan hun bedst støtter sit barn <p>Psykologen kan i særlige tilfælde yde faglig sparring til krisecentrets personale vedr. problemstillinger i forhold til et konkret barn.</p>
Borgerens opgaver	
Vejledende tidsforbrug	<p>Behandlingen vil blive iværksat under barnets ophold på krisecenter eller i umiddelbar forlængelse heraf, forudsat at moderen giver samtykke hertil.</p> <p>Behandlingens omfang er lovbestemt og kan strække fra 4 og til 10 timer, alt efter det enkelte barns behov.</p> <p>Varigheden af forløbet vurderes af psykologen indenfor rammen 4 til 10 timer.</p> <p>Behandlingen foregår i krisecentrets lokaler eller i Familiehusets lokaler.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	Som ovenfor.

Andet	Ydelsen leveres af autoriseret psykolog
-------	---

Indsatskatalog, Familiehuset

<p>Indsats: PMTO (Parent Management Training Oregon) jf. SEL § 52.3.3</p>	
<p>Målgruppe</p>	<p>Dette tilbud er målrettet forældre med børn i alderen 3-12 år med udtalte eller begyndende adfærdsproblemer i form af antisocial adfærd. Barnet har ofte været henvist til børnepsykiatrien og har evt. fået en diagnose. Forældre der har brug for at lære helt specielle færdigheder så forældre og børn kan bryde negative samspilsformer.</p> <p>Forældre, skolen, daginstitutionen eller andre har udtrykt bekymring for barnets udvikling og trivsel.</p>
<p>Kvalitetsmål</p>	<p>PMTO er et behandlingstilbud for familier, som har børn med adfærdsproblemer, udadreagerende og indadreagerende. Udgangspunktet er at forældrene er barnets vigtigste læremestre og hjælpere. Forældrene kender deres børn bedst, er knyttet tæt til dem og er motiveret for at hjælpe dem i deres udvikling. Dermed er forældrene også bedst til at sikre den forandring, der skal få barnet ud af negative handle-mønstre og ind i en positiv udvikling.</p> <p>Målet er at reducere uhensigtsmæssig adfærd og fremme en positiv udvikling hos barnet gennem samtaler og træning med forældrene. Det forbedrer familiesituationen som helhed, og samtidig øges barnets trivsel i daginstitution og skole.</p>
<p>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</p>	<p>Metoden er evidensbaseret, hvilket blandt andet betyder at der er tilknyttet effektforskning, således at man sikrer sig at behandlingen har en effekt. Det betyder endvidere, at behandlingen følger bestemte principper, som terapeuten er uddannet i og løbende vejledes i for at sikre stringens i forhold til metoden. Til dette formål DVD-optages alle sessioner.</p> <p>Der sættes fokus på familiens ressourcer. De situationer, der opleves som vanskelige for familien drøftes og forældrene får træning i hvordan de møder barnet på en hensigtsmæssig måde, og hvordan problemer kan løses sammen med barnet. Gode positive beskedør,</p>

	<p>støtte og opmuntring og milde negative reaktioner spiller en vigtig rolle i denne proces. Forældrene lærer at påskønne god opførsel og små fremskridt hos barnet med ros, opmuntring og små belønninger. U hensigtsmæssig opførsel stoppes derimod - ikke med vrede, men med moderate konsekvenser, som barnet kan forudse og forstå. Med disse redskaber kan forældrene give deres barn mere selvtillid, og derigennem bliver barnet bedre til at tage ansvar for sine handlinger og valg.</p>
Borgerens opgaver	<p>For at børn/familien skal profitere af hjælpen, skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats.</p>
Vejledende tidsforbrug	<p>Terapeuten møder forældrene en gang om ugen og bliver telefonisk kontaktet en gang om ugen.</p> <p>Barnet med den antisociale adfærd deltager i en samspilsopgave til opstart og afslutning.</p> <p>Behandlingen varer oftest et sted mellem 20-30 timer.</p> <p>Der sker opfølgning første gang efter 3 mdr., hvor forløbet vurderes i forhold til mål og udbytte. Herefter efter 6 mdr. med mindre andet er aftalt med familierådgiver. Statusrapport fremsendes til familierådgiver i passende tid forud for statusmødet.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	<p>Som ovenfor.</p>
Andet	<p>Ydelsen bliver leveret af familiebehandlere, der er uddannet til PMTO-terapeuter og certificerede.</p>

Indsatskatalog, Familiehuset

Indsats: PMTO forældregruppe, jf. SEL § 11.3	
Målgruppe	<p>Kurset "PMTO forældregruppe" er målrettet forældre med børn i alderen 4 til 12 år. PMTO står for Parent Management Training Oregon. Du kan læse mere om metoden på Socialstyrelsens hjemmeside.</p> <p>Forældregruppen er målrettet til forældre, der oplever sig udfordret i forhold til deres barns adfærd, der kan være udadreagerende eller indadreagerende.</p> <p>Oplever du som forælder, at dit barn reagerer meget negativt, grænsesøgende og vredt?</p> <p>Synes du, at det er en stor udfordring som ofte får dig til at føle dig magtesløs som forælder?</p> <p>Har du svært ved at finde ud af, hvordan I som familie kan komme videre?</p>
Kvalitetsmål	<p>PMTO forældregruppe er et kursusforløb, som har til formål at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ændre det negative samspil mellem forældre og barn til positivt samspil. • Forbedre kommunikationen i en familie. • Give forældre mulighed for og støtte til at træne centrale forældrefærdigheder. • Styrke forældreansvaret og fremme et sundt familiesamspil. • Blive bedre til at give barnet støtte og opmuntring. • Reducere konflikter mellem forældre og børn. Blive bedre til at sætte grænser.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>En PMTO forældregruppe indeholder undervisning og træning i følgende komponenter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gode og tydelige beskeder • Opmuntring til samarbejde • Læring af ny adfærd • Observation af følelser • Regulering af følelser • Grænsesætning

	<ul style="list-style-type: none"> • Opfølgning • Kommunikation med børn • Problemløsning • Konfliktåndtering • Indsigt og involvering • Succes i skolen • Nye færdigheder ift. skole- og hjemsamarbejde • Balance mellem opgaver og lege <p>Der er telefonisk opfølgning i mellem sessionerne i forhold til hjemmeopgaver til ovenstående komponenter.</p> <p>Det understreges, at det ikke er terapi men undervisning og træning i forskellige forældre færdigheder.</p>
Borgerens opgaver	<p>Det er centralt, at du ser dig selv som dit barns vigtigste lærermester og at du er interesseret i at lære nyt sammen med andre forældre mhp. finde nye måder at være sammen med dit barn og medvirke til, at hele familien får et mere positivt samspil.</p>
Vejledende tidsforbrug	<p>PMTO forældregruppe starter 2 gange årligt i uge 12 og uge 43.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	<p>Forløbet er på 12 tirsdage fra kl. 16.00-17.30 og forløber over 10 gange og foregår i PMTO-lokalet i Familiehusets afd. i Allingåbro Markedsplads 6, 8961 Allingåbro</p>
Andet	<p>Ydelsen leveres af uddannede og certificerede PMTO-terapeuter, der også er uddannede og certificerede PMTO-gruppeledere.</p>

Indsatskatalog, Familiehuset

Indsats: Det ud- gående Team, SEL § 52.3.2	
Målgruppe	<p>Målgruppen er familier med børn fra 0 - 18 år, hvor der er bekymring for barnets trivsel og udvikling. Børnene har svært ved at fungere i hjemmet, skolen og fritiden og det er vurderet, at barnet har væsentlige behov for støtte.</p> <p>Familier, heriblandt spæd-og småbørnsfamilier, som af hensyn til barnets eller den unges særlige behov har brug for støtte i hjemmet af konkret og anvisende karakter. Indsatsen kan også være af kompenserende karakter. Familier i målgruppen har typisk problemer med at opretholde struktur og rytme i dagligdagen, kombineret med uhensigtsmæssige samspilsmønstre, i et omfang, der truer børnenes trivsel og udvikling.</p>
Kvalitetsmål	<p>Formålet med indsatsen er</p> <ul style="list-style-type: none"> • at familien bevares samlet og bringes til selv at tage vare på børnenes trivsel og udvikling. • at familien tilbydes hjælp i eget hjem og derved får en mere struktureret hverdag i overensstemmelse med familiens situation og egne mål, normer og kulturelle udgangspunkt. • at forældrene bliver i stand til at tage ansvar og organisere en hverdag og et hjem, således at barnet kommer i trivsel og kan fungere i hverdagen på lige fod med andre børn.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>Indsatsen kan for eksempel bestå i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Give råd og vejledning om hvordan forældre kan skabe struktur og stabil rytme dagligdagen. • Udvikle og understøtte mere hensigtsmæssige samspilsmønstre i familien • Ledsager- og bisidderfunktion, for eksempel hjælp til at børnene kommer i skole og dagpleje/daginstitution og yde forældrene støtte til deres samarbejde med skole og daginstitution. • Deltagelse i netværksmøder. • Bistå ved løsninger af forskellige praktiske opgaver

	<p>og aktiviteter, så som eks. vis. oprydning, rengøring, indkøb, madlavning, spisning, leg, bade-putte situationer og lignende.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducere fritidstilbud til de lidt større børn, hjælpe med at etablere kontakten og sætte det i gang, så familien på sigt selv kan være ansvarlige for tilknytningen. • Støtte ift. økonomiske forhold, bolig og uddannelse. • Ved samarbejde med familier af anden herkomst end dansk tilbydes tolk efter behov.
Borgerens opgaver	<p>For at børn/familien skal profitere af hjælpen, skal man som forældre være indstillet på at yde en aktiv og forpligtende indsats.</p>
Vejledende tidsforbrug	<p>Støtten ydes primært i familiens hjem. Derudover vil der indgå mødeaktiviteter med daginstitutionen, skolen og andre samarbejdspartnere i det omfang det er nødvendigt for et godt resultat af indsatsen.</p> <p>Indsatsen vil hyppigst være størst i den indledende fase. Kontakterne varierer fra hele dagen, til flere gange om dagen og til flere gange om ugen, men reduceres efterhånden som familien tilegner sig de nødvendige færdigheder. Oftest er der tilknyttet flere medarbejdere med forskellig faglig tilgang.</p> <p>Opfølgning sker første gang efter 3 måneder, hvor forløbet vurderes i forhold til mål og udbytte. Herefter hver 6. måned med mindre andet er aftalt. Familiehuset fremsender statusrapport til familien og den henvisende sagsbehandler i passende tid forud for statusmøde. Familien tilbydes at gennemlæse skrivelsen inden afsendelsen. I skrivelsen beskrives forløbet, samarbejdet med familien og de arbejds punkter jf. handleplanen, der har været arbejdet med.</p> <p>Forløbet ophører når formålet er opnået eller indsatsen ikke længere er formålstjenlig.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	<p>Som ovenfor.</p>
Andet	<p>Ydelsen leveres af familiekonsulenter</p>

Indsatskatalog, Familiehuset

<p>Indsats: Familiehusets afd. Åboulevarden 68 - et intensivt dagbehandlingstilbud til gravide og spæd-småbørnsforældre, jf. SEL § 52.3.2 og 52.3.3</p>	
<p>Målgruppe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gravide/forældre der er unge og umodne • Gravide/forældre med kognitive funktionsnedsættelser • Gravide/forældre med psykiske lidelser • Gravide/forældre der har haft et misbrug af piller, alkohol eller stoffer • Gravide/forældre med psykosocialt belastet baggrund i form af misbrug, vold, incest, omsorgssvigt mm. • Familier med børn der har særlige vanskeligheder, udviklingsmæssige problemer m.m. • Familier der har været adskilte og har brug for støtte til at være sammen igen.
<p>Kvalitetsmål</p>	<p>Familiehusets afd., Åboulevarden 68, er et intensivt dagbehandlingstilbud, der henvender sig til unge, sårbare gravide og spæd-småbørnsfamilier med børn i alderen 0-1½ år, hvor der af psykiske og/eller sociale årsager er bekymring for den tidlige tilknytning, barnets sundhed og udvikling, og hvor der kan være alvorlig bekymring i forhold til forældrekompetence.</p> <p>Formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At give familien mere hensigtsmæssige samspilsformer og indbyrdes relationer og bevare den samlet. • At hjælpe, støtte og vejlede forældre til at varetage rollen som forældre med udgangspunkt i egne ressourcer • At stimulere og styrke forældrenes relation og sunde følelsesmæssige tilknytning til barnet • At understøtte forældrenes evne til at forstå og reagere på barnets signaler om behov for nærhed, kontakt og omsorg. • At støtte i forhold til praktiske gøremål og økonomiske prioriteringer i hverdagen.
<p>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</p>	<p>Det intensive tværfaglige dagbehandlingstilbud består af føl-</p>

	<p>gende indsatsstyper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • råd og vejledning • gruppeforløb • fællesaktiviteter • familiebehandling/psykologsamtaler • støtte i eget hjem • og udredning i form af samspilsanalyser. <p>Dagbehandlingstilbuddet er modulopdelt og kan indbefatte daglig kontakt enten i familiens eget hjem eller i Familiehusets afd., Åboulevarden 68.</p> <p>Der gives individuel støtte og behandling til den voksne og barnet fra det team af familiebehandlere og familiekonsulenter, der er tilknyttet den enkelte familie.</p> <p>Med henblik på at skabe sammenhæng i tilbuddet bliver den del af det intensive dagbehandlingstilbud, der finder sted på Åboulevarden 68, understøttet af indsatsen i eget hjem.</p> <p>Under forløbet arbejdes med udvikling af forældrekompetencerne gennem et målrettet udrednings- og behandlingsarbejde, sådan at forældre og børn får den optimale støtte, der fremmer tilknytningsrelationen mellem forældre og børn og hvor børnenes udvikling og trivsel er i fokus.</p> <p>Behandlings- og udredningsarbejdet tilrettelægges indenfor en fast tilrettelagt ugestruktur, som blandt andet indeholder</p> <ul style="list-style-type: none"> • forældretræning/støtte og hjælp til at lære at få struktureret en hverdag • samtaler • deltagelse i møder • madlavning, rengøring, tøjvask, fysiske aktiviteter • forældre-spædbarnsgruppe med temaundervisning. • mødregruppe • fælles forældre-/barn aktiviteter samt individuelle familieaktiviteter. <p>Den gravide/familien er under indskrivningen tilknyttet egen distriktssundhedsplejerske.</p> <p>For de indskrevne gravide/familier er der sikret sammenhæng og fleksibel adgang til den sårbare mødregruppe og sundhedsplejerskernes kliniktilbud i øst, da disse tilbud er etableret i nær, fysisk tilknytning til dagbehandlingstilbuddet.</p> <p>Tilbuddet har fokus på at familierne gør brug af lokale aktiviteter og tilbud mhp. at forebygge social isolering. Der er desuden fokus på familiens eksisterende netværk, samt mulighe-</p>
--	--

	<p>den for at skabe yderligere netværk.</p> <p>Tilbuddet har endvidere fokus på overgange, eks. vis ved barnets opstart i daginstitution, genoptagelse af uddannelse og job efter endt barselsorlov.</p> <p>Mhp. børnenes udvikling og trivsel arbejdes der løbende på at etablere og styrke samarbejdet mellem forældrene, dagbehandlingspersonalet, sundhedsplejersken, dagplejen / vuggestuen inden børnenes opstart i pasningstilbuddet.</p>
Borgerens opgaver	<p>Som udgangspunkt tager familien selv ansvar for transport til og fra Familiehusets afd., Åboulevarden 68, men der er dog også mulighed for at blive afhentet af dagbehandlingspersonalet. Andre gange vil det være nødvendigt at rådgiver bevilger taxitransport.</p>
Vejledende tidsforbrug	<p>Myndighedsafdelingen følger, jf. gældende lovgivning, op første gang senest 3 mdr. efter indskrivning. Derefter efter 6 mdr. Familiehuset fremsender statusrapport til familien og den henvisende sagsbehandler i passende tid forud for statusmøde. Familien tilbydes at gennemlæse skrivelsen inden afsendelsen. I skrivelsen beskrives forløbet, samarbejdet med familien og de arbejdsopgaver jf. handleplanen, der har været arbejdet med.</p> <p>Indsatsen vil være mest intensiv i begyndelsen af forløbet og udfases gradvist mens der arbejdes hen imod at omsorgen for barnet kan sikres ved familiens egne ressourcer og almene tilbud.</p> <p>Der afholdes således løbende statusmøder og forløbet afsluttes med en systematisk rapport om familiens ressourcer, vanskeligheder og udvikling, samt vurdering af familiens videre udviklings- og støttebehov</p> <p>Der er fokus på om familien profiterer af indsatsen, som afsluttes hvis tilbuddet ikke dækker barnets eller familiens behov.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	<p>Som ovenfor.</p>
Andet	<p>Ydelsen leveres af familiebehandlere og familiekonsulenter</p>

Indsatskatalog, Familiehuset

<p>Støtte og vejledning ift. anbragte børn hos plejeforældre og netværksplejeforældre 52.3.7</p>	
<p>Målgruppe</p>	<p>Målgruppen er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plejeforældre/netværksplejeforældre ift. anbragte børn med komplekse problemstillinger i form af tilknytningsforstyrrelser og emotionelle vanskeligheder som følge af omsorgssvigt. • Målgruppen er anbragte børn, der er udfordret af ikke at være blevet spejlet på en rummende og markeret facon og ofte har vanskeligt ved at mærke følelsesmæssige tilstande.
<p>Kvalitetsmål</p>	<p>Der er tale om en intensiv behandlingsmæssig indsats, der har til formål at udvikle positive samspil mellem plejebørn og plejeforældre/netværksplejeforældre, samt at styrke tilknytningsprocessen og derved skabe nye udviklingsmuligheder.</p> <p>Med henblik på at støtte optimalt op om det anbragte barns udvikling er der fokus på at støtte plejeforældre/netværksplejeforældre via guidning, anvisninger, rådgivning, vejledning og faglig sparring, samt behandling af plejebarnet.</p>
<p>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • At stimulere og styrke plejeforældrenes / netværksplejeforældres relation og sunde følelsesmæssige tilknytning til barnet, herunder at forstå eget bidrag til tilknytningsprocessen, og barnets bidrag hertil. • At hjælpe plejeforældre/netværksplejeforældres med at forstå barnets tilknytningsadfærd og kontaktform. • At understøtte plejeforældrenes/netværksplejeforældres evne til at forstå og reagere på barnets signaler om behov for nærhed, kontakt og omsorg. • At yde støtte til at kunne hjælpe børnene med at regulere deres egne følelsesmæssige tilstande. • At hjælpe plejeforældre/netværksplejeforældre til at udvikle forudsætningen for at barnet vil kunne mentali

	sere.
Borgerens opgaver	
Vejledende tidsforbrug	Antallet af kontakter er individuelt aftalt og kan særligt i starten af et barns anbringelse forekomme flere gange ugentlig, for derefter at forekomme med længere intervaller i mellem kontakterne. Disse foregår oftest i plejefamiliens hjem.
Varighed/tidsbegrænsning	Som ovenfor.
Andet	Ydelsen leveres af familiebehandlere og psykologer med særlige specialiserede kompetencer indenfor området.

Indsatskatalog, Familiehuset

<p>Indsats: Støtte og vejledning ift. anbragte børn hos plejeforældre og netværksplejere/ støtte og vejledning til forældre til anbragte børn i hjemgivelsesprocesser. 52.3.7</p>	
<p>Målgruppe</p>	<p>Anbragte børn med komplekse problemstillinger i form af tilknytningsforstyrrelser og emotionelle vanskeligheder som følge af omsorgssvigt.</p> <p>Børn og unge der ikke er blevet spejlet på en rummende og markeret facon og ofte har vanskeligt ved at mærke følelsesmæssige tilstande.</p>
<p>Kvalitetsmål</p>	<p><u>Under anbringelser:</u></p> <p>En behandlingsmæssig indsats, der har til formål at udvikle positive samspil mellem plejebørn og plejeforældre, at styrke tilknytningsprocessen og derved skabe nye udviklingsmuligheder.</p> <p>Indsatsens formål er at støtte plejeforældre via guidning, anvisninger, rådgivning, vejledning og faglig sparring, samt behandling af plejebarnet mhp. at sikre positive anbringelsesforløb ved at udvikle plejeforældrenes kompetencer, så der kan støttes optimalt op omkring det anbragte barns udvikling.</p> <p><u>Under hjemgivelser:</u></p> <p>En behandlingsmæssig indsats, der har til formål at udvikle positive samspil mellem barnet og dets forældre, samt være brobygger mellem plejeforældre og biologiske forældre i en overgangsperiode, indtil barnet er fuldt hjemgivet.</p> <p>Indsatsens formål er at støtte barnets forældre via guidning, anvisninger, rådgivning, vejledning og faglig sparring, samt behandling af barnet mhp. at sikre en positiv hjemgivelsesproces ved at udvikle forældrenes kompetencer, så der kan støttes optimalt op omkring det hjemgivne barns udvikling.</p>

Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<ul style="list-style-type: none"> • At stimulere og styrke plejeforældrenes/forældrenes relation og sunde følelsesmæssige tilknytning til barnet, herunder at forstå eget bidrag til tilknytningsprocessen, og barnets bidrag hertil. • at hjælpe plejeforældre/forældre med at forstå barnets tilknytningsadfærd og kontaktform • at understøtte plejeforældrenes/forældrenes evne til at forstå og reagere på barnets signaler om behov for nærhed, kontakt og omsorg. • at yde støtte til at kunne hjælpe børnene med at regulere deres egne følelsesmæssige tilstande. • at hjælpe plejeforældre/forældre med til at udvikle forudsætningen for at barnet vil kunne mentalisere særligt i forbindelse med hjemgivelse. • at hjælpe, støtte og vejlede forældre til at varetage rollen som forældre med udgangspunkt i egne ressourcer.
Borgerens opgaver	
Vejledende tidsforbrug	<p>Under anbringelse varierer antallet af kontakter. Disse er individuelt aftalt og kan særligt i starten forekomme flere gange ugentlig, for derefter at forekomme med længere intervaller i mellem kontakterne. Disse foregår oftest i plejefamiliens hjem.</p> <p>Under hjemgivelsesprocessen er der oftest daglig kontakt i en intensiv, kortvarig periode. Herefter udfases indsatsen og der bliver gradvist længere intervaller mellem kontakterne.</p> <p>Under hjemgivelsesprocesser vil der, individuelt aftalt ift. det konkrete barns særlige behov, foregå kontakter i plejefamiliens hjem, i Familiehusets lokaler og i familiens hjem. Mod slutningen af processen foregår alle kontakter, hvor barnet er til stede, i familiens hjem.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	Som ovenfor.
Andet	Ydelsen leveres af familiebehandlere og psykologer med særlige specialiserede kompetencer indenfor området.

Indsatskatalog, Familiehuset

Indsats: Supervision af plejefamilier, jf. SEL § 52.3.7	
Målgruppe	Plejefamilier og netværksplejefamilier
Kvalitetsmål	<p>Supervision af plejefamilier har som overordnet mål at sikre et så stabilt og vellykket anbringelsesforløb som muligt, og sikre at der bliver sammenhæng i indsatsen omkring det anbragte barn og dets familie.</p> <p>Formålet med supervisionen er, at plejefamilien får mulighed for at udvikle eller videreudvikle personlige og faglige perspektiver samt kompetencer i forhold til det anbragte barn og samarbejdet med barnets biologiske familie, samt den anbringende myndighed. Ligeledes er det supervisionens formål at drage relevant omsorg for plejefamilien som helhed, herunder eventuelle biologiske børn samt sikre en sammenhæng i hele familiens netværk - spændende fra bedsteforældre, forældres søskende og børn til venner, naboer, skole mm.</p>
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>Gennem supervision tilbydes plejeforældre redskaber til håndtering af de udfordringer, som opstår i løbet af den tid, familien har et barn i pleje, ligesom supervisionen åbner op for en håndtering af de svære problematikker, som familien risikerer at løbe ind i.</p> <p>Indholdet i supervisionen behandles enten ud fra en systemisk/narrativ, psykodynamisk eller kognitiv forståelse afhængig af temaernes karakter. Hensigten er til stadighed at benytte det teoretiske perspektiv, som bedst understøtter plejefamiliens nye erkendelser og handlemuligheder.</p> <p>Supervisionstemaer kan for eksempel være samarbejdet med barnets biologiske familie, samarbejdet med den anbringende myndighed, omkostninger for egne biologiske børn og parforholdet, kulturel forståelseskløft i forbindelse med plejebørn af anden etnisk baggrund, eller at drage omsorg for et barn uden samtidig at have rettigheder som forældre. Temaerne er mangfoldige med udgangspunkt i det, der er relevant for den enkelte familie.</p>

Borgerens opgaver	
Vejledende tidsforbrug	Supervisionen gives sædvanligvis til begge plejeforældre, men formen kan også være individuel supervision. Supervisionen aftales og tilrettelægges individuelt. Som udgangspunkt tilbydes 2 timers supervision om måneden. Supervisionen foregår i Familiehusets lokaler. Der udarbejdes ikke skriftlige rapporter på supervisionsforløb.
Varighed/tidsbegrænsning	Som ovenfor.
Andet	Ydelsen leveres af psykologer og familiebehandlere

Indsatskatalog, Familiehuset

Indsats: Støttet samvær, jf. SEL § 71, stk. 2	
Målgruppe	Forældre til anbragte børn, som ønsker og har brug for støtte under samvær, for at kunne være sammen med barnet på en hensigtsmæssig måde.
Kvalitetsmål	Formålet er at guide og støtte forældre med anbragte børn til at gennemføre samværet, så relationen bibeholdes, og barnet oplever tryghed og omsorg i samværet.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>Det støttede samvær kan for eksempel bestå i at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte og hjælpe barnet med at få gode oplevelser sammen med forældrene • Give råd og vejledning til forældrene om samværet med deres børn • Støtte i forbindelse med aflevering eller afhentning i situationer hvor forældrene skal hente eller bringe barnet ved anden persons hjælp
Borgerens opgaver	
Vejledende tidsforbrug	<p>Støtten til forældrene kan tilrettelægges, så den foregår umiddelbart før, under og efter samværet. Gennemførelse af samværet kan suppleres med ture ud af huset.</p> <p>Samværet kan foregå i Familiehusets lokaler eller på forældrenes bopæl, forudsat at forældrene bor i Norddjurs Kommune. Det er familiens problemstilling, der afgør, hvor samværet mest hensigtsmæssigt finder sted og det aftales med forældrene.</p> <p>Det er myndighedsafdelingen der på baggrund af en konkret vurdering fastsætter hyppighed og varighed. Støttet samvær leveres i udgangspunktet på hverdage.</p> <p>Opfølgning sker første gang efter 3 måneder, herefter hver 6. måned med mindre andet er aftalt. Der fremsendes statusrapport til familierådgiver i passende tid forud for opfølgingsmødet. Efter aftale fremsendes</p>

	<p>rapport efter hvert støttet samvær.</p> <p>Indsatsen ophører når formålet er opnået eller indsatsen ikke længere er formålstjenlig.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	Som ovenfor.
Andet	Ydelsen leveres af samværskonsulenter, der alle er uddannede familiebehandlere og familiekonsulenter med videreuddannelse indenfor området.

Indsatskatalog, Familiehuset

Indsats: Overvåget samvær, jf. SEL § 71, stk. 3	
Målgruppe	Målgruppen er anbragte børn/unge og deres forældre, hvor Børne- og Ungeudvalget har truffet beslutning om, at samværet skal være overvåget af en repræsentant fra kommunen.
Kvalitetsmål	<p>Ydelsen er rettet mod børn og unge, der er anbragt uden for hjemmet. Overvåget samvær etableres af hensyn til barnet.</p> <p>Formålet med overvåget samvær er at sikre, at barnet er sammen med sine forældre uden at lide fysisk eller psykisk overlast.</p>
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>Det overvågede samvær kan for eksempel bestå i at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte og hjælpe barnet/den unge med at få gode oplevelser sammen med forældrene • Sikre barnet/den unge i samværet med forældrene • Observere samværet mellem børn/unge og forældrene
Borgerens opgaver	
Vejledende tidsforbrug	<p>Der skal foreligge en afgørelse, der beskriver formålet med foranstaltningen, herunder rammerne, dvs. ramme for afbrydelse, omfang, sted, hvem der må deltage og tidspunkt. Der skal være klarhed omkring overvågers kontrolfunktion, og det er vigtigt, at Myndighedsafdelingen har informeret forældrene om overvågerens rolle.</p> <p>Samværet kan foregå i Familiehusets lokaler, på barnets anbringelsessted eller et helt tredje sted. Det er problemstillingen i familien, der afgør, hvor samværet mest hensigtsmæssigt finder sted.</p> <p>Samværskonsulenten indtager en observerende/støttende rolle og griber ind, hvis det er nødvendigt af hensyn til barnet. Der skal være opmærksom på u hensigtsmæssig tale og adfærd under samværet og</p>

	<p>vurderes og besluttet om samværet på den baggrund skal slutte før tid. Samværskonsulenten afbryder derfor samværet, hvis det er påkrævet af hensyn til barnet.</p> <p>Det er Myndighedsafdelingen, der fastlægger de nærmere vilkår for samværet, herunder hvem der kan deltage. Hvis der er fastsat kontrol i forhold til forældrenes misbrug eller psykiske tilstand, kan det være nødvendigt, at der etableres et samarbejde med Rusmiddelcentret, Lokalpsykiatrien eller egen læge. På denne måde kan kontrollen af forældrene adskilles fra selve overvågningen, hvorved der kan skabes en mere positiv atmosfære til gavn for barnet.</p> <p>Overvåget samvær leveres udelukkende på hverdage. Der udarbejdes en overvågningsrapport eller udfyldes et tilbagerapporteringskema efter hvert samvær.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	Som ovenfor.
Andet	Ydelsen leveres af samværskonsulenter, der er familiebehandlere og familiekonsulenter med videreuddannelse indenfor området.

Indsatskatalog, Familiehuset

<p>Indsats: Akut sorg- og kriseindsats Et tilbud til børnefamilier der er ramt af dødsfald, jf. SEL § 11</p>	
Målgruppe	Familiehuset tilbyder akut kriseindsats ift. børnefamilier ved dødsfald (forældre, barn, søskende eller anden meget betydningsfuld omsorgsperson).
Kvalitetsmål	Bearbejdning af sorg og krise for at forebygge at der på længere sigt bliver tale om nedsat psykisk trivsel, utilstrækkelighedsfølelse, ængstelse, rådvildhed eller aggressivitet.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<ul style="list-style-type: none"> • Støtte familien med henblik på at bevare og vende tilbage til så genkendelig en hverdag og struktur som muligt • Guide de enkelte medlemmer og familien samlet gennem krisens forskellige faser. • Modvirke fastlåsnings i uhensigtsmæssige mønstre og oplevelser af at være forkeret. • Understøtte familiens og netværkets egen omsorgskapacitet. • Støtte processen med at komme tilbage til skole, institution og på arbejde, herunder arbejde med de konkrete og mentale barrierer. • Støtte nyorienteringsprocessen i en familie, der oplever gennemgribende ændrede vilkår.
Borgerens opgaver	
Vejledende tidsforbrug	<p>Kriseindsatsen kan tilbydes på første hverdag efter at dødsfaldet har fundet sted.</p> <p>Forud for indsatsen vil familien oftest have modtaget skrivelse om tilbuddet fra familierådgiver. Tilbuddet er fleksibelt og skræddersyes til den enkelte konkrete familie og situation. I starten foregår indsatsen oftest i familiens hjem og forestås oftest af 2 behandlere. Mødefrekvensen kan i starten af forløbet være flere gan-</p>

	gen om ugen, derefter en gang om ugen, hver 14. dag til en gang om måneden. Indsatsen ophører når formålet er nået.
Varighed/tidsbegrænsning	Som ovenfor.
Andet	Ydelsen leveres af psykologer og familiebehandlere

Indsatskatalog, Familiehuset

Indsats: Kriseh hjælp, SEL § 11	
Målgruppe	Familiehuset tilbyder krisehjælp til børnefamilier ift. kritisk sygdom, selvmordsforsøg, mordforsøg, ulykker, skoleklasser ved kammerats død, forældres varetægtsfængsling, vold, seksuelle overgreb, o.l.
Kvalitetsmål	Forebygge at voldsomme oplevelser sætter sig dybe spor, så som angst, ensomhed, tristhed, længsel, vrede, selvbeprejelser og stresssymptomer som f. eks. søvnforstyrrelser, spiseproblemer og koncentrationsbesvær.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>Oplevelserne bearbejdes terapeutisk afpasset alder, gruppe og problemstilling og kan eks. vis indbefatte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Støtte familien med henblik på at bevare og vende tilbage til så genkendelig en hverdag og struktur som muligt • Guide de enkelte medlemmer og familien samlet gennem krisens forskellige faser. • Modvirke fastlåsnings i uhensigtsmæssige mønstre og oplevelser af at være forkert. • Understøtte familiens og netværkets egen omsorgskapacitet. • Støtte processen med at komme tilbage til skole, institution og på arbejde, herunder arbejde med de konkrete og mentale barrierer. <p>Støtte nyorienteringsprocessen i en familie, der oplever gennemgribende ændrede vilkår.</p> <p>Der er udviklet et særligt koncept til brug ved intervention i skoleklasser ved kammerats død.</p>
Borgerens opgaver	
Vejledende tidsforbrug	Kriseindsatsen kan foregå i familiens hjem, på en institution eller i Familiehusets lokaler alt efter hvad der skønnes mest hensigtsmæssigt. Indsatsen varetages ofte af 2 medarbejdere.

	Der er en ramme på max. 5 samtaler. Skønnes der at være et yderligere behov for hjælp, guides der videre til anden hjælp.
Varighed/tidsbegrænsning	Som ovenfor.
Andet	Ydelsen leveres af psykologer og familiebehandlere

Indsatskatalog, Familiehuset

<p>Indsats: Børnegruppen - for børn med søskende med et diagnosticeret handicap, jf. SEL § 11.3</p>	
<p>Målgruppe</p>	<p>Børnegruppen er et gruppetilbud for børn i alderen 8 - 12 år der har en bror eller søster med et diagnosticeret handicap.</p> <p>Børn, der lever i en familie, hvor der er et barn med et diagnosticeret handicap og hvor hverdagen ofte er særligt udfordret.</p> <p>Børn der derfor må tilsidesætte egne behov og kan have det svært med at finde sin plads i familien.</p> <p>Der skal være en bekymring og et behov for særlig opmærksomhed i forhold til det ikke-handicappede barns trivsel og udvikling.</p>
<p>Kvalitetsmål</p>	<p>At være søskende til et barn med en diagnose betyder ofte, at man går rundt med mange ubesvarede spørgsmål, fordi man ikke vil belaste sine forældre. Som søskende kan man også opleve at have "forbudte" tanker om ens bror og søster eller opleve stor vrede, som er svært at få luft for, fordi der skal tages særligt hensyn til resten af familien. Andre oplever også at blive tilsidesat eller overset i familien.</p> <p>Formålet er at styrke barnets udvikling i positiv retning og støtte børnene i at have opmærksomhed på, hvad de hver især er gode til og gør godt.</p> <p>Desuden er hensigten at børnene vil finde inspiration hos hinanden til at tackle nogle af de svære situationer, som de oplever.</p>
<p>Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen</p>	<p>Børnegruppen er et fællesskab, hvor der tales om de oplevelser, tanker og følelser, som kan være udfordrende i familien.</p> <p>I børnegruppen erfarer børnene at de ikke er alene om dette, men også at der kan være andre måder at se og tænke om det på.</p>

	<p>Gruppelederne sørger for, at det terapeutiske forløb foregår i et trygt og anerkendende miljø, og der veksles mellem samtale, leg og kreative aktiviteter.</p> <p>I gruppen er der fortrolighed, hvilket betyder, at det der bliver talt om ikke må fortælles til andre. Derfor er det ikke muligt at flere søskende deltager på samme tid.</p>
Borgerens opgaver	Tilbuddet er gratis. Forældrene sørger selv for transport.
Vejledende tidsforbrug	<p>Der indkaldes til forsamtale med forældre og barn. Her vil vi tale med jer om jeres tanker og ønsker til gruppeforløbet. I får lejlighed til at fortælle om jeres familie og vi fortæller om gruppetilbuddet. Efter samtalen tager vi stilling til om gruppetilbuddet er et tilbud, der passer jeres familie.</p> <p>Gruppeforløbet strækker sig over 8 gange, hvor forældrene deltager den sidste gang.</p> <p>Forud for gruppeforløbet er der en samtale med forældre/barn og introduktionsmøde for forældrene.</p>
Varighed/tidsbegrænsning	Som ovenfor.
Andet	Gruppelederne er psykologer og familiebehandlere.

Indsatskatalog, Familiehuset

Indsats: Cool kids, angstgruppebehandling jf. SEL § 11.3	
Målgruppe	<p>Børn i alderen 9 - 12 år, der lider af angst og bekymring i en så alvorlig grad, at det griber forstyrrende ind i barnets liv og udvikling, samt i familiens dagligdag.</p> <p>Børn med angst kan ofte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Være bekymrede og tænke meget på, hvad der kan gå galt. • Holde sig tæt til forældrene, når de færdes udenfor hjemmet. • Klage jævnligt over hoved- eller mavepine. • Ikke ønske at deltage i sociale aktiviteter. • Undgå uvante eller vanskelige situationer, f.eks. ved at finde på undskyldninger eller blive syge. • Være lang tid om at falde i søvn og have svært ved at sove. <p>Børn med angst er ofte velopdragne og generer derfor ikke andre. De kan let blive overset, fordi de nødvendigvis vil gøre opmærksom på sig selv.</p>
Kvalitetsmål	<p>Målet er:</p> <ul style="list-style-type: none"> • At lære børnene og deres forældre konkrete redskaber, som gør det nemmere at håndtere og overvinde utryghed, angst og bekymring i hverdagen. • At børnene får mulighed for at møde jævnaldrende med lignende vanskeligheder. • At forældrene får mulighed for at udveksle erfaring med andre forældre.
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>Cool Kids programmet er manualbaseret og bygger på behandlingsmetoder fra kognitiv adfærdsterapi.</p> <p>Aktiviteter kan være:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtaler og øvelser i grupper • Hjemmeopgaver <p>Temaer som indgår i et Cool Kids gruppeforløb: 1</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sammenhæng mellem tanker - følelser og krop • Metoder til at måle og registrere svære følelser • Om at arbejde med angsten: Målsætning og motivation. • At skelne mellem katastrofetanker og realistisk tænkning. • Metoder til at møde og overvinde angst og bekymring. • Metoder til at abstrahere fra angst og bekymring. • Åndedræts- og afslapningsøvelser. • Fælles problemløsningsstrategier. • Social færdighedstræning og træning i selvsikker adfærd.
<p>Borgerens opgaver</p>	<p>For at komme i betragtning til behandling skal I sende en mail til kontakt@familiehusetnorddjurs.dk. Her bedes I kort beskrive jeres barns problem og symptomer, ca. ½ side. I vil herefter blive kontaktet.</p> <p>Det er vigtigt at møde til hver session, da programmet er trinvist opbygget.</p>
<p>Vejledende tidsforbrug</p>	<p>Angstgruppebehandlingen Cool Kids foregår i en gruppe med 6 børn samt deres forældre.</p> <p>Gruppen mødes 10 gange à 2 timers varighed over en periode på 4 mdr.</p> <p>Børn og forældre deltager til alle gruppemøder.</p> <p>Alle møder er fra kl. 16-18, i Familiehusets afd. i Allingåbro.</p>
<p>Varighed/tidsbegrænsning</p>	<p>Som ovenfor.</p>
<p>Andet</p>	<p>Gruppen ledes af psykologer og familiebehandlere som er uddannet Cool Kids instruktører/gruppeledere.</p> <p>Ydelsen leveres i et samarbejde mellem Familiehuset og Forebyggelse og Tidlig Indsats.</p>

Indsatskatalog, Familiehuset

Indsats: Samspilsundersøgelsen, jf. SEL § 52.3.7	
Målgruppe	<p>En samspilsundersøgelse er et tilbud til familier, hvor socialrådgiver ikke har tilstrækkeligt med information omkring familiens samspilmønstre til at kunne vurdere hvilken foranstaltning, der vil være mest relevant og hjælpsom for dem. Det er uklart om forældrene er i stand til at identificere og prioritere barnets behov. Der er behov for at afdække familiens samspil og eventuel forældrenes forandringspotentiale.</p>
Kvalitetsmål	<p>Formålet er at optimere socialrådgiverens vurderingsgrundlag.</p> <p>Samspilsundersøgelsen skal ses som et pædagogisk psykologisk element, der kan validere den børnefaglige undersøgelse og derved kvalificere denne og understøtte et bedre beslutningsgrundlag i forhold til valg af relevant foranstaltning.</p> <p>En samspilsundersøgelse har også til formål, at klarlægge og kvalificere hvilken behandlingstilgang, som familien vil kunne profitere af.</p>
Aktiviteter, der kan indgå i indsatsen	<p>Undersøgelsen vil typisk rette sig mod en eller flere hovedområder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erkendelse og motivation • Forældrebeskrivelse af barnet/børnene, hvordan forstår de deres børn. • Tilknytningen, herunder bl.a. indlevelse, tilsidesættelse af egne behov, evne til at aflæse og afstemme barnets tilstande og tilknytningsstil. • Stabilitet og struktur (ydre og indre), bl.a. evne til at holde den daglige rytme, strukturer i kontakten, være forudsigelig i sine responser og grænsesætning. • Stimulation og opdragelse/regulering, herunder bl.a. evne til at støtte og fremme barnets udvikling, sociale og udviklingsfremmende initiativer. • Eventuel omsorgsanalyse <p>Observationerne tager udgangspunkt i både strukturerede og ustrukturerede aktiviteter og der afholdes familiesamtaler efter behov.</p>

	<p>Undersøgelserforløbet tilrettelægges så det passer til den enkelte familie og de konkrete bekymringer for familien og dens medlemmer.</p> <p>Der kan indgå mange elementer i en undersøgelse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samtale med forældre for indhentelse af oplysninger om den samlede familie og de enkelte medlemmer. • Familiens egen opfattelse af vanskeligheder og deres forslag til ændring og evt. løsning af vanskelighederne • Konkrete observationer i og af familien i forskellige dagligdags situationer samt i situationer, hvor familiebehandleren tilrettelægger opgaver, som familien skal løse. Afdækning af mønstre og roller samt rollefordeling i familien. • Afdækning af forældrenes viden om børns udvikling og behov i forskellige aldre. • Afdækning af hvorledes de voksne forvalter rollen som voksen og forældre i forholdet til barnet eller børnene. • Afprøvning af om forældrene kan modtage og omsætte råd og vejledning samt anvisninger (forandringspotentiale) <p>En vigtig del af en samspilsundersøgelse er at skabe en god kontakt til forældrene. Vi vil på en respektfuld måde give dem indsigt i problemerne karakter og alvoren af dem. Det er ligeledes formålet at motivere til at indgå i en forandringsproces, uanset hvilken foranstaltning myndighed og visitationsenheden vurderer, der skal iværksættes.</p>
<p>Borgerens opgaver</p>	
<p>Vejledende tidsforbrug</p>	<p>Rammer og omfang</p> <p>Samspilsundersøgelsen vil finde sted såvel i familiens hjem, i Familiehusets lokaler og i det offentlige rum. Der vil evt. kunne suppleres med eksternt ophold 1 - 2 døgn.</p> <p>Der benyttes videooptagelse af både samtaler og observationer af samspillet.</p> <p>Forløbet indledes med et møde med socialrådgiveren og forældrene, hvor socialrådgiveren redegør for forvaltningens bekymring og perspektiverne heraf. På dette møde afklares det hvordan mødet med barnet/børnene skal foregå.</p> <p>I selve undersøgelsesforløbet, dvs. i de konkrete observatio-</p>

	<p>ner, deltager den samlede familie som udgangspunkt. Der kan være tale om særskilte møder og samtaler med forældrene til indsamling af oplysninger og løbende tilbagemeldinger.</p> <p>Der vil oftest være to behandlere til stede under hele forløbet.</p> <p>Familiebehandlernes/psykologernes indsats er i udgangspunktet undersøgende og vurderende, ikke forandrende.</p> <p>Familien vil derfor ikke som sådan få råd og vejledning under forløbet men vil kunne få enkelte anvisninger af familiebehandlerne/psykologerne.</p> <p>Kontaktfrekvensen vurderes individuelt på baggrund af henvisningsmaterialet. Oftest vil der dog være kontakt flere gange om ugen, muligvis dagligt, i en periode på ca. 3 måneder.</p> <p>Såfremt socialrådgiver ønsker det, kan rapporten indeholde forslag til foranstaltninger.</p> <p>Den skriftlige undersøgelse gennemgås med forældrene inden den sendes til socialrådgiver. Derefter gennemgås undersøgelsen med socialrådgiver og forældre.</p>
<p>Varighed/tidsbegrænsning</p>	<p>Som ovenfor.</p>
<p>Andet</p>	<p>Psykologer og familiebehandlere</p>